

FIȘA DISCIPLINEI

Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.3 Titularii activităților de seminar	Lect. univ. dr. Roxana Toma Lect.univ.dr. Iuliana Costea Drd. Rodica Pantelie Drd. Diana Dudău						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		28			
3.9 Numărul de credite		4			

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fundamentele Psihologiei I și II, Psihologia Dezvoltării, Psihologie Educațională
4.2 de competențe	• Psihologie Experimentală

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu este cazul

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de a lucra cu metode psihologice consacrate: observația și anamneza; • Înțelegerea principiilor de bază în conceperea principalelor tipuri de lucrări academice; • Realizarea unor investigații având ca subiect o persoană aleasă de către student; • Utilizarea unor grile și fișe specifice profesiei de psiholog; • Interacțiunea profesională cu subiecții de diferite categorii de vârstă, în special copii; • Familiarizarea cu Codul Deontologic al profesiei de psiholog.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de pregătire a interacțiunii cu ceilalți pentru a obține informațiile necesare realizării unei sarcini de lucru; • Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare; • Utilizarea corectă a tehnicilor și materialelor academice pentru dezvoltarea profesională; • Familiarizarea cu specificul muncii cu subiecții umani.
-------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea de cunoștințe și abilități pentru realizarea unei investigații de specialitate (raport având ca subiect un copil cu vârsta cuprinsă între 1-6 ani), realizată individual, ce constituie totodată și o modalitate de familiarizare cu anumite metode psihologice specifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Să se familiarizeze cu metode psihologice (observația, amănmeza) ✓ Să își formeze și dezvolte abilități observaționale în diverse situații specifice ✓ Să exerseze abilitățile de lucru cu subiecții (mamă-copil) ✓ Să cunoască structura Codului Deontologic al Psihologului din România ✓ Să își aprofundeze cunoștințele din domeniul psihologiei generale și a psihologiei dezvoltării

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1.- Modul introductiv de prezentare a conținutului practicii de specialitate	Exercițiu, prelegere	- Identificarea nevoilor și intereselor participanților raportat la conținutul practicii de specialitate. - Stabilirea regulilor de lucru individual și a termenelor de consultatii.
S2- Realizarea anamnezei la copil	Conversație, prelegere, exercitiu	- Prezentarea metodei anamnezei; - Discutarea listei de control (check-list) folosită pentru a obține informațiile structurate necesare elaborării anamnezei. De consultat: Materialele suplimentare și modele sunt puse la dispoziția studenților în timpul seminarului.
S3- Metoda observației copilului	Prelegerea, conversație	- Prezentarea metodei observației; - Dezbateră celor 3 situații în care va fi observat subiectul investigației. De citit: Observația în: D. Virgă (2009), Psihologie experimentală – de la teorie la practică, (p. 84-97), Editura Universității de Vest, Timișoara; Observația în: M. Anitei (2007), Psihologie experimentală, (p. 34-48), Editura Polirom, Iași
S4 Metoda interviului și consimțământul informat	Conversație, prelegere, Exercițiu	- Ghid de interviu pentru părinți - Importanța realizării consimțământului informat De citit: Atkinson, R. (2006) <i>Povestea vieții. Interviu</i> . Ed. Polirom, Iași pp. 73-101, 135-136
S4-S7 – Module consultative	Prelegerea, conversație	- Participarea la consultațiile oferite de coordonator; - Discutarea modului în care descurg investigațiile; - Dezbateră eventualelor dificultăți aparute în procesul realizării sarcinilor. De citit: Z. Bogathy și C. Sulea (coord.). <i>Manual de tehnici și abilități academice – Editia a doua revizuită și adăugită</i> . Editura Universității de Vest, Timișoara
S8. Codul Deontologic al profesiei de psiholog	Prelegerea, conversație	Structura Codului Deontologic al profesiei de psiholog De consultat: www.copsi.ro
S9-S14. Module consultative	Prelegere, conversație, studiu de caz	- Participarea la consultațiile oferite de coordonator; - Discutarea modului în care descurg investigațiile; - Dezbateră eventualelor dificultăți aparute în procesul realizării sarcinilor.

De citit:

Z. Bogathy si C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici si abilitati academice – Editia a doua revazuta si adaugita*, Editura Universitatii de Vest, Timisoara

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Practica de specialitate este o materie aplicativă, prin care studentul este pregătit pentru viitoarea sa viață profesională. Prin realizarea sarcinilor aferente acestei discipline se urmărește construirea unei imagini realiste a studenților cu privire la profesia de psiholog și domeniile în care își pot desfășura activitatea. De asemenea, este urmărită facilitarea accesului studenților în a intra în contact cu subiecți de studiu și a realiza investigații de teren. Astfel, abilitățile dezvoltate prin realizarea cerințelor îi vor ajuta la integrarea pe piața muncii putând fi valorificate ulterior de către angajatori.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	-		
9.2 Seminar / laborator	Colocviu	Fiecare student va prezenta la finalul semestrului un raport realizat pe baza investigațiilor, la care anexează fișele aferente completate. La examenul oral va avea la dispoziție 15 minute pentru a-și prezenta portofoliul și activitatea. Se va adresa studentului și o întrebare referitoare la Codul Deontologic al profesiei de psiholog. Se acordă o notă de la 1-10 pe baza răspunsului oral al studentului. Observație! Prezența la modulele consultative este obligatorie. Nerespectarea acestei cerințe atrage după sine imposibilitatea de a susține examenul în prima sesiune de evaluare.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală este nota obținută în urma colocviului			
Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe același sistem de notare.			

Data completării

01.10.2016

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Roxana Toma

Data avizării în departament,

01.10.2016

Semnătura Directorului de Departament,