FIŞA DISCIPLINEI

Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

1. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Psihologie experimentală**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Delia Vîrga				
2.3 Titularul(-ii) activităţilor de seminar			Lect. univ. dr. Silvia Măgurean				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activităţi……					-
3.7 Total ore studiu individual	**69**				
3.8 Total ore pe semestru	**125**				
3.9 Numărul de credite	**5 credite**				

3. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competenţe	• nu este cazul

4. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• nu este cazul
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• participarea la 70 % din activitățile de seminar

5. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei** • Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale • Rezolvarea unei situaţii problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei **Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie** • Explicarea metodologiei de cercetare psihologică şi descrierea unor modele de cercetare psihologică • Identificarea designului unei cercetări din perspectivă multidisciplinară și a validităţii ecologice

Competențe transversale	• Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

6. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este deprinderea abilităţilor de a analiza și construi designuri experimentale (la un nivel intermediar de performanță), precum și de a analiza o problemă legată de validitarea unei cercetări experimentale.
7.2 Obiectivele specifice	✓ Să cunoască și să construiască eficient structura de bază a unei cercetări experimentale vs. non-experimentala ✓ Să distingă între caracteristicile variabilei independente și variabilei dependente și să descrie pașii necesari pentru transformarea lor de la nivel conceptual la nivel operațional ✓ Să distingă între caracteristicile variabilelor străine și să cunoască pașii necesari pentru identificarea, respectiv combaterea acestora în demersurile experimentale ✓ Să diferențieze între principalele tipuri de designuri cu grupuri independente și să cunoască particularitățile grupului de control ✓ Să diferențieze între principalele tipuri de designuri cu măsuri repetate și să cunoască particularitățile unei sarcini ireversibile ✓ Să diferențieze între principalele tipuri de designuri factoriale ✓ Să diferențieze între principalele tipuri de designuri cvasi-experimentale ✓ Să diferențieze între principalele tipuri de designuri cu un singur subiect

7. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
C1. Cercetarea ştiinţifică în psihologie	Prelegere, Conversație demonstrație,	De citit: Vîrgă, D. (2014). Cercetarea ştiinţifică în psihologie. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, (pag. 19-35) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Ciccotti, S. (2007). 150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanismele comportamentelor cotidiene. Polirom, Iasi Aniței, M. (2007). Scurt istoric. În M. Aniței. Psihologie experimentala, (pag. 24-34), Polirom, Iasi
C2. Principii etice în cercetarea psihologică	Prelegere, demonstrație, studii de caz	De citit: Vîrgă, D. (2014). Principii etice în cercetarea psihologică. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 39-60) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Aniței, M. (2007). Probleme etice ale experimentului psihologic. În M. Aniței. *Psihologie experimentala*, (pag. 149-157), Polirom, Iasi
C3. Experimental vs. non-experimental.	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014). Experimental vs. Non-experimental. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 62-79) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Ciccotti, S. (2007). 150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanismele comportamentelor cotidiene. Polirom, Iasi
C4. Metodele psihologiei. Observaţia	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014).Observația. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 84-97) Ed. Universității de Vest, Timișoara Vîrgă, D. (2011).Diferenta dintre observatie si experiment. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 98-116) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Aniței, M. (2007).Observația. În M. Aniței. *Psihologie experimentala*, (pag. 34-48), Polirom, Iasi
C5. Experimentul în psihologie	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014). Experimentul în psihologie. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, (pag. 117-135) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Aniței, M. (2007). Etapele experimentului. În M. Aniței. *Psihologie experimentala*, (pag. 49-73), Polirom, Iasi
C6.Formularea ipotezelor de cercetare		De citit: Vîrgă, D. (2014). Formularea ipotezelor. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 136-150) Ed. Universității de Vest, Timișoara

		Resurse bibliografice complementare Sava, A. (2013). Studii exprimentale. In A. F. Sava, Psihologia validata stiintific – Ghid practic de cercetare in psihologie (pag. 143-196), Polirom, Iasi
C7. Variabilele experimentale - variabilele independente si dependente	Prelegere, conversație Studiu de caz	De citit: Vîrgă, D. (2014). Variabile experimentale. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, (pag. 151-170) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Aniței, M. (2007).Variabilele experimentale și controlul lor. În M. Aniței. *Psihologie experimentala*, (pag. 74- 102), Polirom, Iasi
C8. Validitatea cercetării. Controlul variabilelor	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Vîrgă, D. (2014).Validitatea cercetării. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, (pag.172-187) Ed. Universității de Vest, Timișoara Vîrgă, D. (2014). Controlul variabilelor. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 188-209) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Sava, A. (2013). Studii exprimentale. In A. F. Sava, Psihologia validata stiintific – Ghid practic de cercetare in psihologie (pag. 143-196), Polirom, Iasi
C9. Despre design-ul experimental. Design experimental cu grupuri independente	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014). Design experimental cu grupuri independente. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 210-241) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Ciccotti, S. (2007). 150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanismele comportamentelor cotidiene. Polirom, Iasi
C10. Design-ul cu măsuri repetate	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014). Design-ul cu măsuri repetate. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag. 242-276) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Ciccotti, S. (2007). 150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanismele comportamentelor cotidiene. Polirom, Iasi
C11. Design-uri factoriale	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014). Design-uri factoriale. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag.257-276) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Ciccotti, S. (2007). 150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt. Mecanismele comportamentelor cotidiene. Polirom, Iasi
C12. Design-ul experimental cu un singur subiect. Design-ul cvasi-experimental	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2014). Design-ul experimental cu un singur subiect. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentala – de la teorie la practică*, (pag.277-285) Ed. Universității de Vest, Timișoara Vîrgă, D. (2014). Design-ul cvasi-experimental. În D. Vîrgă, *Psihologie experimentală – de la teorie la practică*, (pag. 293-302) Ed. Universității de Vest, Timișoara *Resurse bibliografice complementare* Sava, A. (2013). Studii exprimentale. In A. F. Sava, *Psihologia validata stiintific – Ghid practic de cercetare in psihologie* (pag. 143-196), Polirom, Iasi
C13. Raportul de cercetare	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	De citit: Vîrgă, D. (2008). Cercetarea psihologică. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), *Manual de Tehnici și Abilități Academice*, (pag.185-212), Ed. Universității de Vest, Timișoara. Sava, F.A. (2008). Cum să citești critic un articol. în Bogathy, Z., Sulea, C. (coord), *Manual de Tehnici și Abilități Academice*, (pag.79-88), Ed. Universității de Vest, Timișoara.
C14. Curs recapitulativ	Prelegere, demonstrație, studii de caz, exercițiu	Materialele de curs parcurse *Resurse bibliografice complementare* Aplicațiile de la seminar

Bibliografie selectivă (principală)

Vîrgă, D. (2014). Psihologie experimentala – de la teorie la practică, (Ed. a 4-a) Ed. Universității de Vest, Timișoara

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1. Seminar introductiv	Exercițiu, studiu de caz	Se prezintă modalitățile de lucru, bibliografia, condițiile de intrare în examen, teme de seminar Operaționalizarea conceptelor psihologice, distincție între nivelul conceptual și nivelul operațional
S2. Seminar - Principii etice în psihologia experimentală	Exercițiu, studiu de caz	Exersarea și evaluarea în sistem colegial a unor exemple de experimente care au încalcat principiile etice
S3. Seminar - Studii experimentale vs non-experimentale	Exercițiu, studiu de caz	Exerciții de identificare și caracterizare a studiilor experimentale vs. non-experimentale, formulare ipoteze
S4. Seminar – Grila de observație 1	Exercițiu, studiu de caz	Tehnici de observare, împărțirea temelor de observație pe grupuri
S5. Seminar - Grila de observație 2	Exercițiu, studiu de caz	Prezentarea rezultatelor grilelor de observație
S6. Seminar – Formularea ipotezelor	Exercițiu	Participarea activă la exerciții de identificare și formulare a ipotezelor

		pentru diferite tipuri de cercetări
S7. Seminar – Variabile experimentale	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare si caracterizare a variabilelor experimentale
S8. Seminar – Validitatea cercetării	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare a factorilor care amenință validitatea cercetării
S9. Seminar – Design experimental cu grupuri independente	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare identificare ipoteze, variabile, design cu grupuri independente
S10. Seminar – Design experimental cu măsuri repetate	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare identificare ipoteze, variabile, design cu măsuri repetate
S11. Seminar – Design factorial	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare identificare ipoteze, variabile, design factorial
S12. Seminar – Design cu un singur subiect și cvasi-experiment	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare ipoteze, variabile, design cu un singur subiect și cvasi-experimental
S13. Seminar – Raportul de cercetare	Exercițiu, studiu de caz	Participarea activă la exerciții de identificare a părților componente ale unui raport de cercetare- abordare critică, pe bază de exemple
S14. Seminar – Exerciții recapitulative	Exercițiu	Participarea activă la exerciții de identificare a variabilelor, ipotezelor și design-ului de cercetare
Bibliografie selectivă (principală) Vîrgă, D. (2014). Psihologie experimentală – de la teorie la practică, (Ed. a 4-a) Ed. Universității de Vest, Timișoara		

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a a-și exercita profesia conform normelor deontologice, în special în activitățile de cercetare - ca și competență transversală. De asemenea, ca și competențe profesionale, studenții vor putea să opereze cu conceptele psihologice și să proiecteze un demers de cercetare experimetală.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Examen scris cu întrebări de tip grilă, dar și situații problematice.	Studenții care îndeplinesc condițiile de intrare în examen în sesiunea 1 vor susține un examen scris ce va consta din întrebări grilă, definiții și situații experimentale. La această evaluare este obligatorie obținerea notei minime 5 pentru a fi luată în considerare la calculul mediei.	60% din nota finală
9.2 Seminar / laborator	Teste grilă specifice tematicii fiecărui seminar în parte	La începutul fiecărui seminar (exceptând prima și ultima întâlnire), studenții vor primi un test grilă cu cinci întrebări cu variantă unică de răspuns, cu referire strictă la materia destinată întâlnirii respective. Pentru fiecare test, studenții vor primi 1 punct dacă au rezolvat corect minim 3 (din 5) itemi, sau 0 puncte pentru 2 itemi sau mai puțin de atât. Punctajul maxim pe care îl vor putea dobândi pe parcursul semestrului este de 10 puncte, fiind echivalentul a 10 teste (din 12 la care pot participa) la care au atins standardul minim. Punctajul obținut va fi luat în considerare la calculul mediei, reprezentând 10 % din nota finală. Pentru această evaluare nu este necesară obținerea notei minime de 5, orice punctaj obținut va fi luat în considerare la calculul notei finale.	10% din nota finală
	Realizarea unei cercetări prezentată sub forma unui poster (grupuri de 4	Sarcina se va realiza în echipe de 4 persoane. În cursul primelor 2 săptămâni de școală se vor forma echipele de lucru și vor fi alocate teme specifice de cercetare.	30 % din nota finală

	studenți)	Pe parcursul semestrului echipele de lucru vor planifica și desfășura cercetarea, urmând pașii specifici unei cercetări psihologice, sub îndrumarea coordonatorului de seminar. Pe parcursul ultimelor 5 săptămâni de activitate, fiecare grup va preda un raport de activitate după un model prestabilit, care face parte din evaluare (0,2p *5 rapoarte = 1 punct din nota finală la această activitate). Finalitatea acestei activități va fi un poster care cuprinde principalele rezultate ale cercetării desfășurate și care va fi afișat și prezentat în cadrul unei mini-conferințe organizate la finalul semestrului. O comisie formată din cadre didactice ale Departamentului de Psihologie va evalua posterele, acordând o notă de la 1 la 9, la care se adaugă punctajul obținut din rapoartele predate (maxim 1p). Nota obținută valorează 30% din nota finală la această disciplină (această notă trebuie să fie minim 5 pentru a fi luată în considerare la calculul mediei). Pe lângă prezentarea posterului, fiecare membru al echipei va trebui să predea în timpul conferinței un raport de activitate cu privire la contribuția sa la realizarea cercetării. **** mai multe informații despre această activitate sunt disponibile într-un material separat, pus la dispoziția studenților în primul seminar.*	
	Condiții de intrare in examen	Prezența peste 70% la seminar (min 10 prezente din 14) și nota peste 5 la sarcina de grup (cercetarea) aferentă evaluării de seminar.	
	Alte bonusuri	Prin participarea la cercetările derulate de titularii de curs și seminar puteți obține până la un punct în plus la nota aferentă cercetării prezentate sub formă de poster. Studenții vor fi anunțați despre posibilitatea participării la astfel de cercetări pe parcursul semestrului.	

10.6 Standard minim de performanţă

Nota finală se obține prin calcularea mediei ponderate după cum urmează:
60% nota la examenul din timpul sesiunii
30% nota la evaluarea cercetării sub formă de poster
10% nota la evaluarea din timpul semestrului cu ajutorul testelor grilă din fiecare seminar
Așadar, nota finală se calculează folosind formula: (0,6 * nota examen) + (0,3 * nota poster) + (0,1 * nota teste grila seminar)

Exemplu de calcul a notei finale:
Dacă un student obține:
Nota 7,5 la grila din timpul sesiunii
Nota 10 la cercetarea prezentată sub formă de poster
Nota 3 la evaluarea pe parcursul semestrului (obține câte un punct la 3 din testele săptămânale)
Atunci nota lui finală se calculează astfel:
(0,6 * 7,5) + (0,3 *10) + (0,1 *3) = 7,8 = 8

Evaluarea in sesiunea de restante
Examen scris de tip grilă cu aplicații (60 %). La această evaluare este necesară obținerea notei minime 5 pentru a fi luată în considerare la calculul mediei.

Lucrare scrisă cu exerciții practice (30%) - susținută deodată cu examenul (dacă studentul nu a promovat evaluarea în timpul semestrului prin realizarea unei cercetări sub formă de poster). La această evaluare este necesară obținerea notei minime 5 pentru a fi luată în considerare la calculul mediei.

Nota obținută la testele grilă din timpul semestrului (10%) - se reportează, indiferent de punctajul obținut. Pentru această evaluare nu este necesară obținerea unei note minime, media va fi calculată cu orice notă este obținută la finalul semestrului ca urmare a celor 12 teste grilă.

Pentru întrebări puteți să ne contactați folosind informațiile de mai jos

Conf. dr. Delia Vîrgă: delia.virga@e-uvt.ro
Dr. Silvia Măgurean: silvia.magurean@e-uvt.ro

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2016	Conf. univ. dr. Delia Virga	Lect. dr. Silvia Măgurean

Data avizării în departament,

2.10.2016

Semnătura Directorului de Departament,