

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

### 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodologia cercetării și analiza datelor în cercetarea psihologică</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Silvia Măgurean							
2.3 Titularul(-ii) activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andrei Rusu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl.	

### 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități .....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>56</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

### 5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu e cazul

## 6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	<p>Explicarea metodologiei de cercetare psihologică și interpretarea unor modele de cercetare</p> <p>Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvată a anumitor metode de cercetare în funcție de specificul fenomenului studiat în psihologie.</p> <p>Realizarea evaluărilor grupurilor și organizațiilor prin metode cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat / obiectiv.</p>
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Studentii vor fi capabili să realizeze în mod independent partea metodologică și de analiză cantitativă din lucrarea de licență, precum și să analizeze în mod critic secțiunea de rezultate din articolele de specialitate.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Să aleagă corect tehnica statistică necesară în funcție de design-ul cercetării și de ipotezele enunțate;</li> <li>✓ Să interpreteze corect rezultatele statistice prezentate în articole de specialitate;</li> <li>✓ Să utilizeze corect programe statistice precum SPSS-ul în analiza datelor proprii;</li> <li>✓ Să realizeze baze de date care să poată fi ulterior utilizate în analize statistice.</li> </ul>

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în metodologia cercetării și analiza datelor	Prelegere, demonstrație conversație	Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie
C2. Tipuri de studii și ipoteze	Prelegere, demonstrație conversație	Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
C3. Validitatea cercetării	Prelegere, demonstrație, conversație	Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
C4. Statistica descriptivă	Prelegere, demonstrație, conversație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 12-26. Complementar: Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași: Polirom, 153-157.
C5. Testarea ipotezelor și mărimea efectului	Prelegere, demonstrație, conversație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 27-49. Complementar: Clocotici, V., Stan, A. (2000). <i>Statistica aplicată în psihologie</i> . Iași: Polirom, 169-179. Cohen, J. (1994). The earth is round ( $p < .05$ ). <i>American Psychologist</i> , 49(12), 997-1003. Lungu, O. (2001). <i>Ghid introductiv pentru SPSS 10.0</i> . Iași: Seria Psihologie experimentală și aplicată, 80-91. Thompson, B. (2002). "Statistical", "practical", and "clinical": how many kinds of significance do counselors need to consider? <i>Journal of Counseling and Development</i> , 80, 64-71.
C6. Puterea statistică și stabilirea numărului de participanți într-o cercetare	Prelegere, demonstrație, conversație	De citit: Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași: Polirom, 108-112. Complementar: Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P. (2007). <i>PowerStaTim 1.0 – Manualul</i>

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		<i>utilizatorului</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest.
C7. Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze vizând asocierea.	Prelegere, demonstrație, conversație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 51-61. Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași: Polirom, 207-210.
C8. Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze vizând compararea I	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 61-79. Clocotici, V., Stan, A. (2000). <i>Statistica aplicată în psihologie</i> . Iași: Polirom, 218-227. Complementar: Labăr, A. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom, 106-117. Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași: Polirom, 117-128, 145-153.
C9. Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze vizând compararea II	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 61-79. Clocotici, V., Stan, A. (2000). <i>Statistica aplicată în psihologie</i> . Iași: Polirom, 218-227. Complementar: Labăr, A. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom, 106-117. Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași: Polirom, 117-128, 145-153.
C10. Recapitularea tehnicilor introductive de testare a ipotezelor. Exemple.	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 80-85. Complementar: Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași:

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		Polirom, 212-216.
C11. Introducere în tehnicile ANOVA și ANOVA simplă pt design intergrup	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 87-90. Complementar: Lungu, O. (2001). <i>Ghid introductiv pentru SPSS 10.0</i> . Iași: Seria Psihologie experimentală și aplicată, 187-193. Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași: Polirom, 129-132.
C12. ANOVA factorială pentru un design intergrup	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 107-116, 135-137. Complementar: Labăr, A. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom, 184-213.
C13. Alte modalități ANOVA. Introducere în ANCOVA	Prelegere, conversație, demonstrație	De citit: Sava, F.A. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i> . Cluj-Napoca: ASCR, 116-135. Complementar: Labăr, A. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom, 214-273.
C14. Tematică deschisă	Prelegere, conversație	-

#### **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)**

Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR

#### **BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ**

Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie  
Vezi Observații la fiecare curs în parte

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Familiarizarea cu programul SPSS I	Exercițiu, studiu de caz	Constituirea unei baza de date, definire de variabile, salvarea de fișiere, importul de date

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S2. Familiarizarea cu programul SPSS II	Exercițiu, studiu de caz	Transformarea de variabile (funcțiile <i>recode</i> , <i>compute</i> , <i>select</i> și <i>sort</i> )
S3. Calcularea fidelității unui test.	Exercițiu, studiu de caz	Aplicații SPSS privind indicele de consistență internă și fidelitatea test-retest
S4. Statistică descriptivă în SPSS	Exercițiu, studiu de caz	Tabele de frecvență și reprezentări grafice, indicatori ai tendinței centrale și ai împrăștierii, indicatori ai curbei de distribuție a datelor
S5. Test "SPSS Basic"	Exercițiu, studiu de caz	Fiecare student va avea de transpus 20 de chestionare într-o bază de date și de a analiza descriptiv, respectiv de a reprezenta grafic, anumite variabile solicitate.
S6. Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze vizând asocierea	Exercițiu, studiu de caz	Aplicații în SPSS ale diferitelor tipuri de coeficienți de corelație
S7. Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze vizând compararea I	Exercițiu, studiu de caz	Aplicații în SPSS ale celor trei tipuri de teste t și a testului hi pătrat al gradului de potrivire
S8. Tehnici introductive de testare a ipotezelor. Ipoteze vizând compararea II	Exercițiu, studiu de caz	Sinteza tehnicilor statistice introductive de testare a ipotezelor. Strategii de selectare a testelor statistice adecvate.
S9. Recapitularea în SPSS a tehnicilor introductive de testare a ipotezelor	Exercițiu, studiu de caz	Vor fi efectuate aplicații în care se cere utilizarea și interpretarea rezultatelor obținute în urma utilizării diversilor coeficienți de corelație, a tehnicii hi pătrat sau a testelor t.
S10. ANOVA simplă pentru un design intergrup (one-way ANOVA)	Exercițiu, studiu de caz	Aplicații în SPSS ale tehnicii ANOVA simplă intergrup
S11. ANOVA factorială pentru un design intergrup	Exercițiu, studiu de caz	Aplicații în SPSS ale tehnicii ANOVA factorială intergrup
S12. Alte modalități ANOVA. Introducere în ANCOVA	Exercițiu, studiu de caz	Aplicații în SPSS ale tehnicilor ANOVA sau ANCOVA, altele decât ANOVA simplă/factorială pentru un design intergrup cu scop de exemplificare, fără a detalia fiecare tip de tehnică în parte.
S13. Recapitularea tehnicilor învățate.	Exercițiu, studiu de caz	Schema grafică privind alegerea

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
		corectă a tehnicilor statistice. Aplicații
S14. Aplicații lucrare de licență	Exercițiu, studiu de caz	Studentii vor avea de simulat în SPSS modul în care vor analiza și interpreta statistic o ipoteză de cercetare din cadrul lucrării de licență.

#### BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR

Popa, M. (2008). *Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*. Iași: Polirom, 129-132.

#### BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ

Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

### 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestei discipline studenții vor avea posibilitatea să realizeze în mod independent partea metodologică și de analiză cantitativă din lucrarea de licență, precum și să analizeze în mod critic secțiunea de rezultate din articolele de specialitate. Accentul este pus pe prezentarea celor mai întâlnite tehnici statistice și pe exersarea practică a acestora cu ajutorul SPSS-ului (Statistical Package for Social Sciences), un software care ocupă poziția de lider între programele de analiză a datelor în domeniul cercetării psihologice. Cunoștințele dobândite la această disciplină favorizează o abordare a practicii psihologice validate științific prin lectura adecvată a literaturii de specialitate, analiza și interpretarea datelor avute la dispoziție pentru luarea deciziilor și verificarea eficienței unor măsuri.

### 10. EVALUARE

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	Test grilă	Grila se aplică în perioada de sesiune (examen) și constă într-un set de 13 întrebări, fiecare având câte patru variante de răspuns, dintre care doar una este corectă. Important de reținut este faptul că pentru fiecare răspuns corect se acumulează patru puncte, însă pentru un răspuns greșit se scade un punct. Astfel, la fiecare întrebare poate interveni una dintre următoarele trei situații: (a) studentul primește patru puncte dacă răspunde corect; (b) studentul nu primește nici un punct dacă nu oferă nici un răspuns la întrebarea respectivă sau dacă încercuiește mai mult de un singur răspuns la întrebarea respectivă; (c) studentului i se scade un punct dacă încercuiește un răspuns greșit la acea întrebare. Întrebările vizează aspecte de teorie și interpretare a	Între -13 și 52 puncte (52%)

		<p>rezultatelor statistice, pe baza informației oferite în bibliografia minimală (vezi cerințele “de citit” prezentate în fiecare din cele 10 unități prezentate anterior). Timpul de lucru pentru completarea grilei este de 20 de minute. La această probă orice punctaj obținut este considerat valid, fiind posibilă obținerea unui punctaj cuprins între -13 și 52 de puncte. În sesiunile de restanță speciale (contra cost) punctajul va lua valori între 0 și 52 de puncte</p>	
9.2 Seminar / laborator	Testul SPSS Basic	<p>Testul este dat doar în săptămâna 4 (nu și în restanțe) și are drept cerință individuală constituirea unei baze de date pe baza unor chestionare primite și o analiză statistică primară a acestora, pornind de la cele exersate în primele patru întâlniri. Orice punctaj obținut este considerat valid, fiind posibilă obținerea unui punctaj cuprins între 0 și 13 de puncte. Punctajul obținut se reportează în restanțe. Sarcina <b>nu</b> este condiție de intrare în examen (opțională)</p>	Între 0 și 13 (13%) puncte
	Testul practic de interpretare	<p>Sarcina conține o serie de întrebări, output-uri SPSS și comentarii critice cu privire la rezultatele obținute în diverse cercetări. Testul este programat în ultima săptămână de școală, este susținut în amfiteatru de toți studenții simultan.</p> <p>Pentru rezolvare se poate apela la orice materiale ajutoare avute la dispoziție. Orice punctaj obținut este considerat valid, fiind posibilă obținerea unui punctaj cuprins între 0 și 35 de puncte. Sarcina <b>nu</b> este condiție de intrare în examen (opțională)</p>	Între 0 și 35 puncte (35%)
	Bonus	<p><b>Bonus 1</b>  <b>Prezența la orele de laborator (până la 6 puncte)</b>          Prezența la cel puțin 4 laboratoare (implicând realizarea exercițiilor în laborator, nu simpla prezență fizică) este recompensată cu 3 puncte bonus. Prezența la cel puțin 7 laboratoare este recompensată cu 6 puncte bonus</p> <p><b>Bonus 2</b>  <b>Participarea activă la orele de laborator (până la 5 puncte)</b>          Studenții care se vor implica activ, prin răspunsuri corecte la unele întrebări sau exerciții de verificare a materiei pentru laboratorul respectiv (predată la cursul anterior). Acest bonus-ul se acordă doar în sesiunea în care studentul obține minimum 41 de puncte din cumularea celor 3 sarcini și bonusului de prezență.</p> <p><b>Bonus 3</b>  <b>Participarea ca subiect într-o cercetare (până la 10</b></p>	<p>Între 0 și 6 puncte</p> <p>Între 0 și 5 puncte</p> <p>Între 0 și 10 puncte</p>



		<p><b>puncte)</b>          Implicarea ca participant în cercetări psihologice organizate de către echipa Laboratorului de Cogniții Sociale și Evaluare a Personalității (<a href="http://socpers.psihologietm.ro">http://socpers.psihologietm.ro</a>) aduce un bonus posibil cuprins între 5 și 10 de puncte.          Acest bonus-ul se acordă doar în sesiunea în care studentul obține minimum 41 de puncte din cumularea celor 3 sarcini și bonusului de prezență. Menționăm că bonusul va fi acordat în limita cercetărilor desfășurate de SOCPERS.</p>	
<p><b>10.6 Standard minim de performanță</b></p> <p>Nota finală va fi obținută prin transformarea totalului de puncte obținute după următorul algoritm:          Cel puțin 91 de puncte - 10          între 81 și 90 - 9          între 71 și 80 - 8          între 61 și 70 - 7          între 51 și 60 - 6          între 41 și 50 - 5          între 31 și 40 - 4          Cel mult 30 de puncte - 3</p> <p><b>Evaluarea in sesiunea de restante</b></p> <p><b>Testul Basic</b> – punctajul obținut se reportează în următoarele sesiuni  <b>Testul de interpretare</b> – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul în sesiunea de restante  <b>Examenul grilă</b> – se susține în fiecare sesiune de restante (în aceleași condiții)  <b>Bonusurile</b> – se reportează toate bonusurile obținute anterior</p> <p>Observații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bonusurile obținute se păstrează și intră în calculul punctajului total final în orice sesiune de restanță, cu precizarea că bonusul acordat pentru participarea în cercetări și cel pentru activitatea la seminar se acordă doar în sesiunile în care participanții obțin din toate celelalte sarcini și bonusuri minimum 41 de puncte.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
 Lect. Univ. Dr. Silvia Măgurean

Semnătura titularului de seminar  
 Lect. univ. dr. Andrei Rusu

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,