

1. Evaluarea și dezvoltarea resurselor umane în vederea integrării în spațiul european al învățământului superior prin implementarea sistemului problem based learning (PBL) la specializarea psihologie

2. Finanțator: grant CNCIS nr. 27998 / 14. III. 2005;
3. Suma : 20.000 RON;
4. Perioada de desfășurare: 2005-2007;
5. Director de proiect: Anca Munteanu.
6. Prezentarea proiectului.

În ultimii douazeci de ani, instituțiile de învățământ superior din întreaga lume (universități, colegii, centre de cercetare) au început să se desprindă de metodele tradiționale de instruire a studenților lor, orientându-se către o abordare a învățării care accentuează **centrarea pe student** a întregului proces didactic. Un număr tot mai mare de instituții academice din Europa și America au recunoscut faptul că *Învățarea Bazată pe Probleme (Problem-based Learning, PBL)* este o **metodă de predare-învățare ce stimulează studenții în dezvoltarea abilității de a gândi critic, în a analiza probleme, în a găsi și aplica resurse adecvate de învățare.**

Invatarea Bazata pe Probleme (Problem-based Learning, PBL) este o **metoda de predare-invatare** ce stimuleaza studentii in a-si dezvolta abilitatea de a gandii critic, in a analiza probleme, in a gasi si aplica resurse adecvate de invatare. Invatarea Bazata pe Probleme este un **sistem didactic** ce ajuta studentii sa invete cum sa invete.

Obiective generale ale proiectului nostru sunt:

- Cresterea calitatii activitatii de predare - invatare din invatamantul superior prin integrarea *sistemului problem based learning (PBL)*
- Imbunatatirea activitatii de formare a viitorilor practicieni / cercetatori prin implementarea sistemului PBL la specializarea Psihologie, din Universitatea de Vest din Timisoara

Obiective specifice pentru 2005:

- Formarea echipei de formatori pentru predarea in sistem PBL
- Pregatirea studentilor pentru a lucra in sistem PBL
- Implementarea sistemului PBL in cadrul anumitor discipline din anul II, Psihologie

Obiective specifice pentru 2006:

- Implementarea sistemului PBL in cadrul anumitor discipline din anul II, Psihologie
- Evaluarea si dezvoltarea capacitatii de integrare de catre specializarea Psihologie a sistemului PBL
- Infiintarea Centrului de Resurse pentru sistemul PBL in cadrul Centrului de Studii si Cercetari Psihologice din Timisoara.

7. Rezultate (exprimate in publicatii/conferinte pe tema grantului/brevete de inventie)

Ilin, C., Marian, A., Sulea, C., Zaborila, C.,(2002). Abordări inovative în studiul psihologiei: învățarea bazată pe probleme (PBL). *Revista de Psihologie Aplicată*, 3(4).

Alexandrov, A., Dumitru, A., Erdei, I., Sulea, C., Zaborilă, C.(2002). Școala de vară – eveniment, desfășurare și activitate permanentă la specializarea Psihologie, UVT. *Revista de Psihologie Aplicată*, 3(4).

Zaborilă, C., Marian, A. (2003). Ghidul tutorelui în sistemul de învățare bazată pe probleme PBL. *Revista de Psihologie Aplicată*, 4(5).